

Reference

Authors of the paper (2004). Title of the paper. In, M.A. González Valeiro, J.A. Sanchez Molina & J. Gomez Varela (Eds.), *Preparacion profesional y necesidades sociales (Educacion fisica, deporte, ocio, tercera edad, salud...)*. Proceedings of the AIESEP International Congress La Coruña 2002. Oleiros - A Coruña: INEF Galicia, (pp. XXX-YYY).

Keynotes

Cagigal's Lecture

Piéron, M. – Metodología de investigación en pedagogía de la actividad física y del deporte y progresos del conocimiento.

Main Conferences

Armstrong, N. – [Physical fitness, physical activity and physical education.](#)

Barrado García, J.M. – La actividad física y deportiva de las personas ciegas y deficientes visuales.

Carreiro da Costa, F. – Un nuevo profesionalismo para la formación del profesorado de educación física.

Devís Devís, J. – La salud en el currículum de la educación física escolar: Reflexiones para el futuro.

Gonçalves, C. – [Education for values in physical education in youth sport](#)

Klein, G. – [Curricula of sport and physical education: Radical changes in the school approach.](#)

Marcelo, C. – Aprender a enseñar en la sociedad del conocimiento.

Martín Acero, R. – Metodología del rendimiento deportivo (MRD): ¿Disciplina pedagógico/científica?

Montero Seoane, A. – La competición deportiva: Perspectivas sociales.

Siedentop, D. – [Preparing physical educators to meet social needs.](#)

del Villar Álvarez, F. – La enseñanza eficaz en educación física desde la perspectiva del profesor reflexivo.

Physical Activity and Health

Antunes, P., et al – Motivation for physical education classes and its relations with physical self-perceptions and body mass index.

Beaudoin, C., et al – French-Canadian teachers experiences in implementing the new PE and health curriculum, in Ontario, Canada.

Benhamú Benhamú, S., et al – Alteraciones rotacionales del miembro inferior su influencia en el deporte.

Cabellud Lasierra R., et al – Los niveles de actividad física de una muestra de estudiantes universitarios: Gasto energético según género y especialidad.

Casado Rodríguez, C., et al – Relación entre en la práctica físico-deportiva de tiempo libre de la sociedad almeriense y los juegos mediterráneos Almería 2005

Colado Sánchez, J.C., et al – Criterios objetivos para la aplicación del principio de sobrecarga progresiva en el acondicionamiento muscular en el medio acuático.

Colado Sánchez, J.C., et al – Acondicionamiento físico de musculación en el tiempo de ocio: Prescripción para una ejercitación saludable

Eijo Casal, J., et al – Hiperlordosis lumbar y deporte.

Escamilla Martínez, E., et al – Maratón popular de Madrid: Estudio de corredores y lesiones más frecuentes.

Fernández Seguí, L., et al – Fascitis plantar. Prevención en el deporte.

García López, A., et al – Análisis de La práctica físico-deportiva extraescolar y estilos de vida de la población almeriense de educación secundaria obligatoria (12-16 años).

Gómez López, M., et al – Tendencias de comportamientos, motivaciones y demanda de actividades físico-deportivas del alumnado almeriense de enseñanza secundaria post obligatoria y de la universidad de Almería.

González Pereiró, S., et al – El entrenamiento propioceptivo para la prevención de lesiones de miembros inferiores en fútbol sala femenino 202.

Lee, A.J.Y., et al – The influence of creatine supplement on body composition and anaerobic performance in healthy college students.

Lorente, C.R., et al – Estudio del aprovechamiento de las instalaciones deportivas de la provincia de Almería. La necesaria apertura de las instalaciones escolares a la comunidad almeriense.

Mota, J., & Esculcas, C. – Influence of sedentary behaviors and family environment in physical activity level of adolescent.

Pérez Sánchez, A., et al – Estudio comparativo de los hábitos deportivos y estilos de vida de la población de la provincia ciudad de la habana en cuba y la provincia de Almería en España.

Pérez-Samaniego, V., & Devís Devís, J. – La actividad física relacionada con la salud desde una perspectiva de proceso.

Ruiz Juan, F., et al – Incidencia en la sociedad almeriense de los juegos mediterráneos Almería 2005.

Sarmiento Ramos L., et al – Respuesta aguda al entrenamiento de fuerza de los marcadores bioquímicos del metabolismo oseo en estudiantes de educación física.

Telama, R., et al – [Goal orientation as a predictor of physical activity among European youth.](#)

Tousignant, M., & Blais, M. – [How students accomplished. health-related physical education tasks.](#)

de Vega i Casassas, M. – El masaje en las aulas de educación física y salud.

Wright, J., et al – [Physical activity in the lives of young women and men: Embodied identities.](#)

Physical Education

Aguayo Rousell, H.B. – La trascendencia de la formación filosófica en la educación continua del docente de las escuelas normales de educación física.

Álamo Mendoza, J.M., et al – Deporte escolar y educación. el comportamiento de los entrenadores del deporte escolar en la isla de Gran Canaria.

Albuquerque, A., et al – [Cooperating teachers' personal views regarding their training experience and their ideas about the organization of the student teaching in physical education.](#)

Alvariñas Villaverde, M., et al – Estilo de vida en relación con el ejercicio físico y el deporte en la educación secundaria obligatoria: Diferencias entre chicas y chicos.

Antunes, R., et al – [Diagnostic observation. The competence of observation in gymnastics.](#)

Armada Ros, E., & Díaz Suarez, A. – La calidad en la docencia deportiva extraescolar.

Barcala Furelos, R.J., et al – El tratamiento de la historia en la educación física escolar.

Blomqvist, M., et al – [Secondary school students' knowledge, skills and game performance in soccer.](#)

Bognár, J., & Clayton, L.B. – A mentor relationship through a team-taught physical education method course.

Botelho-Gomes, P., et al – First-year physical education students' beliefs about physical education goals and values.

Bracht, V., et al – La investigación-acción como estrategia para cambiar la práctica pedagógica en la educación física.

Brown, D. – Living links and gender resources in teaching PE: The social construction of masculinity in teaching physical education.

Cale, L., & Harris, J. – A critical analysis of secondary physical education ofsted. initial teacher training inspection reports.

Van Cauwenberghe, E., et al – Physical education departments in secondary schools.

Chang, C.W., et al – The PE primary teacher interpretation of a constructivist approach in pre-sport collective games at Taiwan.

Chen, M., et al – Relationship between physical activity and metabolic risk factors in college PE instructors.

Chung, M.H., et al – Intervention effects of the transtheoretical model on high school female students.

Cloes, M., et al – Positive and negative aspects of «sport + studies programmes» organized at secondary school level, perceived by athletes and their classmates.

Condessa, M.I., et al – Physical education teachers' beliefs about classroom disruption. A study in schools of the Azores.

Delgado Noguera, M.Á., et al – Las teorías implícitas acerca de la EF en función del género.

Delgado Noguera, M.Á., et al – Aplicación de un estilo de enseñanza que fomenta la participación (microenseñanza) sobre el aprendizaje del baloncesto y su efecto sobre el tiempo de aprendizaje.

De Deus Fonticoba, J.D., et al – El juego aplicado como recurso didáctico para la educación del pensamiento táctico.

Devís, J., et al – Evaluación de las revistas científico-técnicas españolas de la actividad física y el deporte: Inventario y análisis de calidad.

Eirín Nemiña, R., et al – La perspectiva biográfica como acercamiento al conocimiento de los profesores de educación física.

Ferreira L.A., et al – La realidad docente: La mirada del profesor de educación física escolar iniciante.

Ferreira da Costa, M.R., et al – Relaciones de género¹ en el cotidiano de las clases de educación física de 5º a 8º curso de la enseñanza básica.

Fraguela Vale, R., & Varela Garrote, L. – El alumno de la especialidad de educación física en la Facultad de Ciencias de la educación de La Coruña: Creencias sobre la asignatura. “La actividad física de tiempo libre”.

García Lloscos, J. – Isadora, expresión de libertad.

García Ruso, H., & Gillanders, C. – [Rhythmic training and dance: A preliminary comparative study.](#)

García Ruso, H.M, & Estévez Mengotti, J. – La investigación-acción y la formación inicial y permanente del profesorado de educación física a través del prácticum.

Gil Madrona, P. – [The function of the area of physical education and teachers for the improvement in the education: Propose better professional actions from classes, from practises in the classroom of gymnastic.](#)

Goís, M. – [Analysis of youth lifestyles and attitudes towards physical education in the island of Madeira \(Portugal\).](#)

Gréhaigne, J., et al – [Tools of observation for the exchange of ball in invasion team sports at school.](#)

Heikinaro-Johansson, P., et al – [Supporting professional growth in PETE.](#)

Hynes-Dusel, J.M. – [Block scheduling in physical education.](#)

Iglesias Soler, E., et al – La iniciación a los deportes de lucha en la educación física escolar: Propuesta basada en el DCB y RD 3473/2000.

Jiménez Castuera, R., et al – Motivos de práctica de actividad física en estudiantes de E.F.

Kirk, D., et al – [Young people’s constructions of muscularity and gender \(and some implications for physical education\).](#)

Kunz, E. – Educación física y singularización de sujetos.

Lab, F., et al – [Is pace steadiness a relevant objective for physical education \(P.E.\)?](#)

Leça-Veiga, A., & Pinto, T. – [The students’ enjoyment of physical education and the relationship with their satisfaction levels.](#)

Leggett, G., & Harris, J. – [Health-related exercise: A changing picture of health?](#)

Lera Navarro, A., & Castejón Oliva, F. J. – La evaluación de programas en educación física en primaria en la comunidad gallega.

Lera Navarro, A., et al – Evaluación de la programación docente de los maestros de educación física en la comunidad gallega: Análisis comparativo.

Liu Yuk-kwong, R. – Education reform and the implementation of games curriculum in Hong Kong towards the 21st century.

López, M.A. – La enseñanza desde las prácticas reflexivas. Aplicación de dispositivo.

Macazaga López, A.M. – La investigación-acción como herramienta de trabajo en los procesos de formación continua.

Macdonald, D., & McNeill, R. – [What type of citizen? a critique of the social responsibility model of physical education.](#)

Mahut, N., et al – [Pedagogical content knowledge and students' strategies: A curriculum evaluation for improving PE teachers training reform in France.](#)

Marchal D., et al – [Difficulty and complexity in athletic tasks used in P.E.](#)

Martínez Álvarez, L., et al – El maestro tutor a través de las lentes del alumnado del prácticum específico de educación física.

McAllister, K., et al – [Management as a teaching imperative.](#)

Medina Casaubón, J., & Delgado Noguera, M.Á. – Análisis de las orientaciones de los tutores a los futuros profesores de educación física durante las prácticas de enseñanza.

Medina Casaubón, J., et al – Estudio de los tutores desde la perspectiva de los profesores en prácticas de educación física.

Mesquita, I., & Graça, A. – [A step game approach to teaching volleyball in school settings.](#)

Micó, J., et al – La participación de los adolescentes andorranos en las actividades físicas y deportivas extraescolares.

Molina, J., et al – El uso de materiales curriculares impresos en la educación física de la E.S.O. en la comunidad valenciana.

Nieminen, P., & Varstala, V. – [Finnish PE students' perceived teaching skills in various physical activities and their relationship to the general aspects of teaching.](#)

Ommundsen, Y. – [Implicit theories of ability and self-regulation strategies in physical education classes.](#)

Orona, L., et al – Actitud de los adolescentes andorranos hacia la educación física escolar.

Petrica, J., et al – [Student thought processes. Perceptions, motivation, self-concept and evaluation of 6th and 7th grade physical education Portuguese students](#)

Piéron, M., et al – Percepciones del alumnado y variaciones de las mismas en función del contenido de las sesiones de E.F.

Piéron, M., & Cloes, M. – Compromiso motor y participación en actividades físicas y deportivas extraescolar: Comparación del alumnado en relación con su habilidad.

Piéron, M., et al – Los jóvenes, sus actividades físicas y la percepción de sus capacidades atléticas.

Poggi-Combaz, M., & Mahut, B. – [Dominant convictions and declared practices: Between contradiction and adaptation.](#)

Ponce de León Elizondo, A., et al – Análisis de la realidad de la educación física en los cras de la rioja.

Prat Grau, M., et al – El juego, la actividad física y el deporte como tema transversal.

Pühse, U., & Gerber, M. – [Effects of physical activity and physical education on social competence: A framework and evaluation.](#)

Pühse U., & Gerber, M. – [An international comparison of physical education: Concepts, problems, prospects.](#)

Ramos Mondéjar, L.A., et al – El contexto del aula como factor condicionante de la capacidad reflexiva en la acción de los profesores de educación física en formación inicial.

Rodríguez Suárez, N., & Abraldes Valeiras, J.A. – Actividades recreativas: Una aproximación al patinaje.

Rose, E., et al – [Student perceptions of task and ego involvement in university gymnastics and dance classes.](#)

Salvador Alonso, J.L., et al – Pensar el espacio escolar.

Salvara M.I., et al – [The effect of postgraduate studies on elementary school physical education teachers' perceptions for overall pupils' development using ten teaching styles.](#)

Sánchez Molina, J.A., et al – Experiencias prácticas en el ámbito de las actividades acuáticas como un elemento de la formación curricular del alumno de la licenciatura en ciencias de la actividad física y el deporte.

Sarmiento, P., et al – [Sport pedagogy. The simulated teaching and the autoscropy.](#)

Silva, P., et al – [Sport and gender](#) How girls and boys see it concerning stereotypes.

Takizawa, K., et al – [Japanese PE students' perceived teaching skills](#).

Tirado Ramos, M.À., et al – El deporte como instrumento para el desarrollo de la capacidad crítica.

Toja, B., et al – El profesor supervisor y el tutor del practicum desde la visión del alumno.

Torres Outón, A.M., & Torres Outón, S.M – Marco de actuación para la gestión de las instalaciones deportivas.

del Valle Díaz, S., et al – La organización de los contenidos en la eso. Un reto clave en el siglo XXI.

Vasconcelos, O., & Melo, D. – [Body image and motor coordination. Study in children of both sexes between 7 and 10 years old](#).

Viciano Ramírez, J., & Zabala Díaz, M. – Un estudio descriptivo sobre cómo planifican los profesores de educación física.

Vuolle, P. – [The future of physical culture](#).

Zabala Díaz, M., & Viciano Ramírez, J. – Análisis de las opiniones del profesorado y alumnado de eso en relación con los deportes practicados en educación física.

Sport Pedagogy

Abraldes Valeiras, J.A., & Rodríguez Suárez, N. – Recursos metodológicos para la enseñanza de habilidades básicas del salvamento acuático como deporte.

Armada Ros, E., & Díaz Suárez, A. – La calidad en la docencia deportiva extraescolar.

Brandl-Bredenbeck, H.P. – [Are sportspeople less violent? Involvement in sport and vulnerability to violence](#).

Bueno, I., et al – Análisis de la frecuencia cardiaca con relación a la carga de entrenamiento en niños practicantes de gimnasia artística.

Cabrera Suárez, D., et al – La utilización del estilo de enseñanza recíproca en las clases de badminton.

Contreras Jordán, O.R., & García López, L.M. – La transferencia del conocimiento declarativo en los modelos horizontales de enseñanza en la iniciación deportiva.

Fernández Fraga, F. – Valoración técnica cuantitativa y cualitativa en el aprendizaje del baloncesto. Relación con el juego real.

Hofmann, J. – Sports participation and violence – A German-Israeli comparison violence in children and youth sportive practice.

Inocentes, A., & Ferreira, V. – Physical education teachers' perceptions about violent behaviour in schools.

Kelly, P., & MacDonald, C. – The cognitive involvement of student-athletic trainers' in the clinical setting.

Light, R. – The joy of learning: Australian pre-service primary school teachers' experiences of TGFU.

Marchal, D., et al – Evolution of the teaching contents in volleyball.

Martin, R.J. – Heart rate responses to high ropes course activities.

Melo, R.S., & Vargas, A.L.S. – Estudio de la habilidad en fintar junto a las escuelas de fútbol de la región oeste del municipio de Río de Janeiro.

Montero Seoane, A. – Modelo constructivista para la enseñanza de los deportes de equipo.

Morcillo Losa, J.A., & Romero Cerezo, C. – Detección de las necesidades reales del entrenador de fútbol para su desarrollo profesional.

Morgado Sequeira, A.P. – The offensive process during the formation period of handball players.

Nascimento de Avellar Fonseca, R. – Programa deporte en la escuela.

Nunes, E., & Ferreira, V. – Sport pedagogy: Relationships between knowledge and diagnosis variables in acrobatic gymnastics coaches'.

Pato, G., et al – Strength training in children and youth (work in volume Vs work in intensity).

Pinto, D., et al – El perfil de las intervenciones de contenido pedagógico de los entrenadores de baloncesto.

Rodríguez Suárez, N., & Abraldes Valeiras, J.A. – Adaptaciones del salvamento acuático deportivo a sus categorías inferiores.

Sánchez Sánchez, M., et al – El papel del entorno familiar en el desarrollo de la pericia en baloncesto.

Terral, P. – The French physical education community: The controversy between practitioners and academics.

Valero Valenzuela, A., et al – Análisis comparativo de un modelo de enseñanza ludotécnico versus un modelo técnico analítico para la iniciación al lanzamiento de peso en atletismo.

Vila Suárez, M.H., et al – Valoración de la condición física en jugadoras de balonmano en etapas de formación.

Grupo P. ICEBERG, et al – Análisis de las opiniones de los entrenadores sobre la responsabilidad social de los escolares con respecto a criterios de participación y asistencia.

Adapted Physical Education

Alejandro de la Torre, A. – La actividad física adaptada en los nuevos planes de estudio de licenciado en ciencias de la actividad física y del deporte.

Barcala Furelos, R.J., & García Soidán, J.L. – Prevención y actuación ante situaciones urgentes en distintas actividades físicas, realizadas por invidentes totales y parciales.

Crespo Salgado, J.J., & Casal Nuñez, P. – Cuestionario de aptitud para el ejercicio físico versus evaluación médica en personas mayores.

Fernández del Olmo, M., et al – Efecto de la estimulación auditiva rítmica sobre los movimientos repetitivos rítmicos (golpeo del dedo) en pacientes con la enfermedad de parkinson.

Fernández del Olmo, M.A., et al – Efectos de la estimulación auditiva rítmica sobre la marcha en enfermos de parkinson.

González Ravé, J.M., et al – Efectos de un programa de entrenamiento de fuerza de contraste de cargas pesadas y ligeras sobre la hematología, fuerza y antropometría en sujetos de 50 a 70 años atletas y físicamente activos.

Goulart de la Silva, R., & Ferreira da Costa, M.R. – Identidad e (in) diferencia: Dilemas en la educación de niños y niñas en situación de riesgo.

Ramos Leitão, F.A. – [Inclusive school: Training and education in the context of the school, and teachers' perception of classroom practices.](#)

Reina, R., et al – Estudio de las estrategias de búsqueda visual en tenistas en silla de ruedas extrínsecos ante el segundo saque de tenis liftado.

Sanz Rivas, D., et al – Perfil de la conducta del entrenador de tenis en silla de ruedas de alta competición durante el entrenamiento.

Serôdio-Fernandes, A.J., et al – atitudes dos docentes do ensino secundário e básico face ao aluno com necessidades educativas especiais na cidade de bragança.

Serôdio-Fernandes, A.J., et al – situação dos alunos com necessidades educativas especiais no distrito de vila real.

Sport

Aragundi Castro, C. – diseño y elaboración de un instrumento objetivo de registro de las acciones motrices del colocador de voleibol.

Ardá Suárez, T., et al – Evaluación de las acciones ofensivas de éxito en el juego ofensivo del R.C. deportivo de La Coruña, mediante diseños diacrónicos intensivos retrospectivos.

Bobo Arce, M., et al – El valor artístico del ejercicio de gimnasia rítmica. Criterios de evaluación utilizados por jueces y técnicos españoles.

Braña Menéndez, S., et al – La utilización de una aplicación informática como recursos metodológico en la intervención técnica de los nadadores: Un proyecto de trabajo.

Chen, M., et al – [Effect of different swimming training protocols on glucose uptake in college athletes.](#)

Hornillos Baz, I. – Influencia de la fuerza máxima sobre la capacidad de salto en atletas de 12 a 15 años.

Hornillos Baz, I. – Evolución de las expresiones de fuerza muscular durante la aceleración y velocidad máxima de carrera.

Hou, C., et al – [Effect of acute exercise on glycemic control in female detrained softball players.](#)

Hou, C., et al – [Chronic growth hormone treatment partially simulated training effect on muscle glut4 protein expression but not insulin sensitivity.](#)

Iglesias, D., et al – La toma de decisiones en situaciones de juego reducidas. Aplicaciones didácticas.

Lago Peñas, C., et al – Observación y análisis de la acción de juego en los juegos deportivos colectivos. Utilización de la técnica de coordenadas polares en el estudio de las interacciones entre jugadores en el fútbol de rendimiento.

Lai, Y., et al – [Exercise-induced immediate improvement in glucose tolerance is sport-specific.](#)

Lee, W., et al – [Three-day mountain activity enhances glucose tolerance.](#)

Lin, C., et al – [Effect of Tai Chi Chuan training on glycemic control.](#)

Mon Fernández, J., et al – Comparativa entre la carga de entrenamiento planificada y la carga interna percibida por un deportista en un macrociclo de duatlón y su aplicación a planificaciones posteriores.

Monge Muñoz, M.A. – Propuesta estructural del desarrollo del juego en voleibol.

Romero Cerezo, C., et al – La formación conceptual de los jugadores en los deportes de equipo de colaboración-oposición: Fútbol.

Ruiz Llamas, G., et al – Análisis de la potencia y precisión del saque en tenis en función del tipo de raqueta utilizado.

Sanz Arazuri, E., & Villarroya Aparicio, M.A. – Incremento de la actividad eléctrica muscular del bíceps braquial, en función de la intensidad de la fuerza muscular en condiciones isométricas.

Sierra Palmeiro, E. – Análisis del comportamiento de la frecuencia cardiaca en gimnasia rítmica: Los ejercicios de conjunto.

Tallir, I., et al – tactical game performance in basketball: A coding instrument for the individual off-the-ball decisions in 3 on 3 game play.

Teijeiro Fernández, N., et al – La frecuencia cardiaca en el combate de kárate: Análisis de los porcentajes de frecuencia cardiaca máxima y de reserva en combates de competición simulada.

Information about the proceedings:

Prof. Miguel GONZALEZ VALEIRO

E-mail:

maglez@udc.es

Office address:

Instituto Nacional de Educación Física de Galicia
Universidade da Coruna
Av. E.Che Guevara, 121 Pazos-Lians 1
5179 Oleiros - A Coruna
SPAIN

Tel. Office: +34 981167049

Fax Office: + 34 986801701

