

**Référence / Reference**

**Auteurs / Authors (2000). Titre / Title. In, J. F. Gréhaigne, D. Marchal & N. Mahut (Eds.), Qu'apprennent les élèves en faisant des activités physiques? (What do People Learn from Physical Activities?), Colloque international de Besançon, 1999. Besançon: IUFM Franche-Comté (CD).**

**CONFERENCES PRINCIPALES / MAIN CONFERENCES**

**Bouthier, Daniel** – Quelles compétences pour l'intervention éducative dans les pratiques sportives ? Analyse de situations professionnelles et d'activité de formation d'entraîneurs et d'enseignants.

**Brettschneider, Wolf-Dietrich** – « Let's get physical » -The impact of sport and physical education on the development of young people.

**Delignières, Didier** – Intentions éducatives et apprentissages effectifs en EPS.

**Reid, Greg** – A forgotten dimension in physical activity programs for individuals with a disability: Self-determination.

**Rink, Judith E.** – What Do Students Learn in Physical Activity and how they do learn?

**Rovegno, Inez** – What is Taught and Learned in Physical Activity Programs: The Role of Content.

**Schempp, Paul G.** – The Role of Knowledge and Experience in Expert Sport Instruction.

**SYMPOSIA / SYMPOSIA**

**Cheffers, John, et al** – Comparison between TPCQ and CPCQ.

**Cogerino, Geneviève** – Enseigner des règles de vie au travers de l'EPS.

**Gréhaigne, Jean-François, & Godbout, Paul** – La prise de décision de l'élève en sport collectif.

**van Mechelen, W., et al** – The relationship between adolescent lifestyle and adult health.

**Richard, Jean-François, et al** – L'expérimentation d'une stratégie d'évaluation formative en sports collectifs dans un contexte d'enseignement par/pour la compréhension.

**Loquet, Monique, et al** – Recherches didactiques dans les classes d'éducation physique Caractéristiques et intérêt d'un programme de recherche.

## PERSPECTIVES SOCIALES DE L'ACTIVITE PHYSIQUE SOCIAL PERSPECTIVES OF PHYSICAL ACTIVITY

**Trevor Arnold, Trevor, *et al*** – Gender equity: A missing curriculum concept.

**Beaudoin, Charlotte** – Étude exploratoire: l'élaboration d'un projet personnel de transformation d'habitudes de vie, dans le contexte de la formation universitaire en activité physique.

**Buckley, Charles A.** – Insights into physical activity cultures-analysing child group interviews using grounded theory.

**Girona Castro, M.J., *et al*** – Différences de participation aux activités physiques et sportives. Une étude de cas en éducation physique formelle.

**Chin-hsung, Kao (Joe)** – A Comparative Study of Athletes' Leisure Participation.

**Wen-Long, Lin (Mark), & Chiu-Chin, Liu (Judy)** – A competency analysis of sport managers in Taiwan, The republic of china.

**Nieminen, Pipsa** – Dancers' perception about dancer stereotypes.

**Waring, M.J.** – Learning to negotiate independence : Young people and their involvement in physical activity.

## APPRENTISSAGES ET ACTIVITES PHYSIQUES LEARNING AND PHYSICAL ACTIVITY

**Aubert, Joëlle** – Situations d'enseignement et représentations de la gymnastique chez des élèves de collège.

**Botelho-Gomes, Paula** – Body coordination: Study with boys from first grade in two different environments in Matosinhos (Portugal).

**Wen-Shiang, Chou** – An Exploratory Study on Psychological. Competitive Abilities of Collegiate Soccer Athletes.

**Fernandes, Mário, & Mesquita, Isabel** – Relationship between accuracy and successful execution for serve reception in elite Volleyball men's junior teams.

**Köhler, Marlène, & Gréhaigne, Jean-Francis** – Simulation du geste en gymnastique sportive. Présentation et expérimentation d'un outil méthodologique.

**Lab, Frédéric, & Marchal, Didier** – Pour un développement transversal des aptitudes aérobies.

**Marchal, Didier, *et al*** – Les principes opérationnels du triple saut en athlétisme, conservation de vitesse et répartition des sauts en fonction du niveau d'expertise et du sexe.

**Mesquita, Isabel** – The contextual interference in skills Volleyball training Portugal.

**Musard, Mathilde, & Mahut, Nathalie** – Les communications verbales dans la stratégie d'enseignement par les pairs : le cas d'un cycle acrosport.

### **L'OPINION DES ELEVES ET DES SPORTIFS STUDENTS' AND ATHLETES' OPINION**

**Gonçalves, Carlos, *et al*** – Relations entre le style de vie et les attitudes des élèves vis-à-vis de l'éducation physique scolaire.

**Martel, Denis, *et al*** – Révélations d'élèves du primaire sur la conduite de l'éducateur physique à leur égard.

### **CONFLITS DANS LA CLASSE CONFLICTS IN THE CLASSROOM**

**Flavier, Eric, *et al*** – Emergence, régulation et signification des conflits professeur – élève(s) au cours de leçons d'éducation physique. La justice du professeur.

**Mahut, Nathalie, *et al*** – La gestion des incidents critiques en natation scolaire: intervention et expérience enseignantes.

**Rosado, Antonio, & Januário, Nuno** – Perception des Incidents Disciplinaires. Etude de la variabilité de la perception d'incidents disciplinaires chez des élèves différenciés selon le sexe, l'âge, le groupe juvénile, la condition socio-professionnelle des parents, les résultats scolaires et le groupe ethnique.

**Treutlein, Gerhard** – La dimension relationnelle enseignant - enseigné : l'élément de base de l'éducation physique.

### **EVALUATION DES APPRENTISSAGES LEARNING ASSESSMENT**

**Claudino, R., & Sarmiento, Pedro** – Élaboration d'un système d'observation en football.

**Hynes-Dusel, Joanne M.** – Assessing learning in physical activity programs: Students deserve a change.

**Ferreira, Vitor, *et al*** – Observation qualitative : importance de variables de présage.

**Moreira, L. & Sarmiento, Pedro** – Évaluation de la compétence d'observation en Handball.

## **CURRICULUM (A PROPOS DES CONTENUS) CURRICULUM (CONCERNING THE CONTENTS)**

**Briot, Marika** – Les objectifs de socialisation et de formation à la citoyenneté en eps et leur adaptation au contexte local : "l'effet équipe d'eps".

**Calmet, Michel, & Castarlenas, Josep** – Enseigner le judo ou le savoir combattre.

**Daele, Jean-Michel** – Quelles compétences développer par quelle éducation physique dans quelle école ?

**Darido, S.C., et al** – Physical Education in High School Teaching : Subjects and Reflections.

**Deriaz, Daniel, & Poussin, Bernard** – Etude de l'impact d'une formation continue ponctuelle à l'utilisation de l'approche par le jeu en sports collectifs.

**Hynes-Dusel, Joanne M.** – Learning about trust, cooperation, teamwork, critical thinking and problem solving through physical activity programs.

**Fernandez, Alain, & Gréhaigne, Jean-Francis** – Quels référents théoriques pour la modélisation en football.

**Graça, Amandio & Januário, C.** – Personal curricular models of teaching basketball in school.

**Lorenzetto' L.A., & Santos, E.S.O.** – Skin-tact-touch in body education - a research for the future.

**Mees, Valérie, et al** – La contribution de l'éducation physique dans la formation de l'élève. Points de vue des chefs d'établissement

**Rebello, Joao, et al** – L'enseignement du volley-ball : Formes simplifiées de jeu vs. exercices analytiques.

**Terrisse, André, & Léziart, Y.** – Une réponse à la contingence : le contrat didactique de Guy Brousseau.

## **DYNAMIQUE DE LA CLASSE DYNAMICS IN THE CLASSROOM**

**Mahut, B., & Gréhaigne, Jean-Francis** – La gestualité communicative dans l'enseignement de l'EPS.

**Cizeron, Marc** – Place du sens commun dans la connaissance didactique en enseignement scolaire de la gymnastique.

**Cloes, Marc, et al** – Individualisation de l'activité des élèves. Comparaison des propositions formulées lors de la présentation des tâches.

**Dugas, Claude, et al** – Les effets d'un programme de stimulation motrice pour des enfants de 4 ans.

**Lecomte, Joffrey, et al** – Analyse du réinvestissement auprès de leurs élèves des expériences d'apprentissage réalisées par des enseignants en éducation physique dans un contexte de formation continuée

### **FORMATION DES ENSEIGNANTS ET ENTRAINEURS TEACHER AND COACH EDUCATION**

**Albuquerque, Alberto, et al** – Les conceptions des conseillers pédagogiques et leur influence dans la formation initiale des professeurs d'éducation physique.

**Feller, Danièle** – Pratiques de formation continue et évolution des pratiques professionnelles des enseignants d'EPS.

**Keresztesi, Katalin, et al** – Curriculum Development in the Teacher Training Program of the Hungarian University of Physical Education.

**Martinez, Claudine** – Permettre à l'enseignant de se construire.

**Treutlein, Gerhard, et al** – Matériel concernant les comportements des enseignants d'EPS.

**Ria, Luc, et al** – Confort et inconfort des premières expériences de conduite de classe chez une enseignante-stagiaire en éducation physique et sportive.

### **ETUDES SUR LES ENTRAINEURS STUDIES ON COACHES**

**Alves, Rui, & Rodrigues, José** – Analyse des attentes et du comportement des entraîneurs de handball en compétition.

**Avanzini, Gilbert, et al** – Analyse de l'activité d'un entraîneur en sport individuel confronté à la concurrence au sein d'un groupe d'athlètes : étude de cas en canoë de slalom en situation de compétition.

**Richheimer, Pedro, & Rodrigues, José** – Analysis of the thought, action and reaction to feedback of handball coaches with youth teams.