

Référence / Reference

Auteurs / Authors (2000). Titre / Title. In, J. F. Gréhaigne, D. Marchal & N. Mahut (Eds.), Qu'apprennent les élèves en faisant des activités physiques? (What do People Learn from Physical Activities?), Colloque international de Besançon, 1999. Besançon: IUFM Franche-Comté (CD).

CONFERENCES PRINCIPALES / MAIN CONFERENCES

Bouthier, Daniel – Quelles compétences pour l'intervention éducative dans les pratiques sportives ? Analyse de situations professionnelles et d'activité de formation d'entraîneurs et d'enseignants.

Brettschneider, Wolf-Dietrich – « Let's get physical » -The impact of sport and physical education on the development of young people.

Delignières, Didier – Intentions éducatives et apprentissages effectifs en EPS.

Reid, Greg – A forgotten dimension in physical activity programs for individuals with a disability: Self-determination.

Rink, Judith E. – What Do Students Learn in Physical Activity and how they do learn?

Rovegno, Inez – What is Taught and Learned in Physical Activity Programs: The Role of Content.

Schempp, Paul G. – The Role of Knowledge and Experience in Expert Sport Instruction.

SYMPOSIA / SYMPOSIA

Cheffers, John, et al – Comparison between TPCQ and CPCQ.

Cogerino, Geneviève – Enseigner des règles de vie au travers de l'EPS.

Gréhaigne, Jean-François, & Godbout, Paul – La prise de décision de l'élève en sport collectif.

van Mechelen, W., et al – The relationship between adolescent lifestyle and adult health.

Richard, Jean-François, et al – L'expérimentation d'une stratégie d'évaluation formative en sports collectifs dans un contexte d'enseignement par/pour la compréhension.

Loquet, Monique, et al – Recherches didactiques dans les classes d'éducation physique
Caractéristiques et intérêt d'un programme de recherche.

PERSPECTIVES SOCIALES DE L'ACTIVITE PHYSIQUE SOCIAL PERSPECTIVES OF PHYSICAL ACTIVITY

Trevor Arnold, Trevor, *et al* – Gender equity: A missing curriculum concept.

Beaudoin, Charlotte – Étude exploratoire: l'élaboration d'un projet personnel de transformation d'habitudes de vie, dans le contexte de la formation universitaire en activité physique.

Buckley, Charles A. – Insights into physical activity cultures-analysing child group interviews using grounded theory.

Girona Castro, M.J., *et al* – Différences de participation aux activités physiques et sportives. Une étude de cas en éducation physique formelle.

Chin-hsung, Kao (Joe) – A Comparative Study of Athletes' Leisure Participation.

Wen-Long, Lin (Mark), & Chiu-Chin, Liu (Judy) – A competency analysis of sport managers in Taiwan, The republic of china.

Nieminen, Pipsa – Dancers' perception about dancer stereotypes.

Waring, M.J. – Learning to negotiate independence : Young people and their involvement in physical activity.

APPRENTISSAGES ET ACTIVITES PHYSIQUES LEARNING AND PHYSICAL ACTIVITY

Aubert, Joëlle – Situations d'enseignement et représentations de la gymnastique chez des élèves de collège.

Botelho-Gomes, Paula – Body coordination: Study with boys from first grade in two different environments in Matosinhos (Portugal).

Wen-Shiang, Chou – An Exploratory Study on Psychological. Competitive Abilities of Collegiate Soccer Athletes.

Fernandes, Mário, & Mesquita, Isabel – Relationship between accuracy and successful execution for serve reception in elite Volleyball men's junior teams.

Köhler, Marlène, & Gréhaigne, Jean-Francis – Simulation du geste en gymnastique sportive. Présentation et expérimentation d'un outil méthodologique.

Lab, Frédéric, & Marchal, Didier – Pour un développement transversal des aptitudes aérobies.

Marchal, Didier, *et al* – Les principes opérationnels du triple saut en athlétisme, conservation de vitesse et répartition des sauts en fonction du niveau d'expertise et du sexe.

Mesquita, Isabel – The contextual interference in skills Volleyball training Portugal.

Musard, Mathilde, & Mahut, Nathalie – Les communications verbales dans la stratégie d'enseignement par les pairs : le cas d'un cycle acrosport.

L'OPINION DES ELEVES ET DES SPORTIFS STUDENTS' AND ATHLETES' OPINION

Gonçalves, Carlos, *et al* – Relations entre le style de vie et les attitudes des élèves vis-à-vis de l'éducation physique scolaire.

Martel, Denis, *et al* – Révélations d'élèves du primaire sur la conduite de l'éducateur physique à leur égard.

CONFLITS DANS LA CLASSE CONFLICTS IN THE CLASSROOM

Flavier, Eric, *et al* – Emergence, régulation et signification des conflits professeur – élève(s) au cours de leçons d'éducation physique. La justice du professeur.

Mahut, Nathalie, *et al* – La gestion des incidents critiques en natation scolaire: intervention et expérience enseignantes.

Rosado, Antonio, & Januário, Nuno – Perception des Incidents Disciplinaires. Etude de la variabilité de la perception d'incidents disciplinaires chez des élèves différenciés selon le sexe, l'âge, le groupe juvénile, la condition socio-professionnelle des parents, les résultats scolaires et le groupe ethnique.

Treutlein, Gerhard – La dimension relationnelle enseignant - enseigné : l'élément de base de l'éducation physique.

EVALUATION DES APPRENTISSAGES LEARNING ASSESSMENT

Claudino, R., & Sarmiento, Pedro – Élaboration d'un système d'observation en football.

Hynes-Dusel, Joanne M. – Assessing learning in physical activity programs: Students deserve a change.

Ferreira, Vitor, *et al* – Observation qualitative : importance de variables de présage.

Moreira, L. & Sarmiento, Pedro – Évaluation de la compétence d'observation en Handball.

CURRICULUM (A PROPOS DES CONTENUS) CURRICULUM (CONCERNING THE CONTENTS)

Briot, Marika – Les objectifs de socialisation et de formation à la citoyenneté en eps et leur adaptation au contexte local : "l'effet équipe d'eps".

Calmet, Michel, & Castarlenas, Josep – Enseigner le judo ou le savoir combattre.

Daele, Jean-Michel – Quelles compétences développer par quelle éducation physique dans quelle école ?

Darido, S.C., et al – Physical Education in High School Teaching : Subjects and Reflections.

Deriaz, Daniel, & Poussin, Bernard – Etude de l'impact d'une formation continue ponctuelle à l'utilisation de l'approche par le jeu en sports collectifs.

Hynes-Dusel, Joanne M. – Learning about trust, cooperation, teamwork, critical thinking and problem solving through physical activity programs.

Fernandez, Alain, & Gréhaigne, Jean-Francis – Quels référents théoriques pour la modélisation en football.

Graça, Amandio & Januário, C. – Personal curricular models of teaching basketball in school.

Lorenzetto' L.A., & Santos, E.S.O. – Skin-tact-touch in body education - a research for the future.

Mees, Valérie, et al – La contribution de l'éducation physique dans la formation de l'élève. Points de vue des chefs d'établissement

Rebello, Joao, et al – L'enseignement du volley-ball : Formes simplifiées de jeu vs. exercices analytiques.

Terrisse, André, & Léziart, Y. – Une réponse à la contingence : le contrat didactique de Guy Brousseau.

DYNAMIQUE DE LA CLASSE DYNAMICS IN THE CLASSROOM

Mahut, B., & Gréhaigne, Jean-Francis – La gestualité communicative dans l'enseignement de l'EPS.

Cizeron, Marc – Place du sens commun dans la connaissance didactique en enseignement scolaire de la gymnastique.

Cloes, Marc, et al – Individualisation de l'activité des élèves. Comparaison des propositions formulées lors de la présentation des tâches.

Dugas, Claude, et al – Les effets d'un programme de stimulation motrice pour des enfants de 4 ans.

Lecomte, Joffrey, et al – Analyse du réinvestissement auprès de leurs élèves des expériences d'apprentissage réalisées par des enseignants en éducation physique dans un contexte de formation continuée

FORMATION DES ENSEIGNANTS ET ENTRAINEURS TEACHER AND COACH EDUCATION

Albuquerque, Alberto, et al – Les conceptions des conseillers pédagogiques et leur influence dans la formation initiale des professeurs d'éducation physique.

Feller, Danièle – Pratiques de formation continue et évolution des pratiques professionnelles des enseignants d'EPS.

Keresztesi, Katalin, et al – Curriculum Development in the Teacher Training Program of the Hungarian University of Physical Education.

Martinez, Claudine – Permettre à l'enseignant de se construire.

Treutlein, Gerhard, et al – Matériel concernant les comportements des enseignants d'EPS.

Ria, Luc, et al – Confort et inconfort des premières expériences de conduite de classe chez une enseignante-stagiaire en éducation physique et sportive.

ETUDES SUR LES ENTRAINEURS STUDIES ON COACHES

Alves, Rui, & Rodrigues, José – Analyse des attentes et du comportement des entraîneurs de handball en compétition.

Avanzini, Gilbert, et al – Analyse de l'activité d'un entraîneur en sport individuel confronté à la concurrence au sein d'un groupe d'athlètes : étude de cas en canoë de slalom en situation de compétition.

Richheimer, Pedro, & Rodrigues, José – Analysis of the thought, action and reaction to feedback of handball coaches with youth teams.